

Gymnázium, Pardubice, Mozartova 449

Přehled nabídky témat ročníkových prací pro obhajobu ve školním roce 2025/2026

Milí žáci aktuálních druhých ročníků, vaší povinností je ve třetím ročníku obhájit ročníkovou práci. Téma práce volíte z následující nabídky anotací, ve středu 2. 4. 2025 ve 20:00 hodin spouštíme elektronické přihlašování v EduPage, které potrvá do neděle 20. 4. 2025. Vybírejte prosím z nabídky témat ročníkových prací i tzv. volných témat, tedy takových, na kterých se domluvíte s danými vedoucími, kteří jsou v rámci jedinečného pořadového čísla ročníkové práce uvedeni.

Obsah

| | |
|---|----|
| Komise MID | 1 |
| Matematika | 1 |
| Informatika | 2 |
| Komise společensko-vědní | 3 |
| Komise přírodovědná | 5 |
| Biologie | 5 |
| Fyzika | 6 |
| Chemie | 7 |
| Komise cizích jazyků | 8 |
| Komise tělesné výchovy | 10 |
| Komise ČJL a EV | 11 |
| Volná témata napříč předmětovými komisemi | 13 |

Komise MID

Matematika

| | |
|---------------------|---|
| 01 TÉMA: | Planimetrie ve státní maturitě |
| Garant: | Mgr. Sochor |
| Anotace, cíl práce: | Řešitel v teoretické části analyzuje zadání uplynulých ročníků státní maturity a charakterizuje typy zastoupených úloh s planimetrickou problematikou. V praktické části vytvoří sbírku autorských cvičných úloh. Sbíрка bude obsahovat komentovaný rozbor vlastního řešení alespoň 6 úloh ze státní maturity, ke každé pak budou připojeny 2 kompletně řešené přípravné autorské úlohy a 2 autorské úlohy k procvičení s uvedeným výsledkem. |

| | |
|---------------------|---|
| 02 TÉMA: | AG nerovnost |
| Garant: | Mgr. Sochor |
| Anotace, cíl práce: | Řešitel v teoretické části vysloví a dokáže tvrzení věty o AG nerovnosti. V praktické části uvede autorské řešení alespoň 6 úloh, z nichž minimálně 2 budou nadstandardní (např. z Matematické olympiády či korespondenčního semináře). Vhodné pro pokročilejší uživatele matematiky. |

| | |
|---------------------|--|
| 03 TÉMA: | Relace kongruence |
| Garant: | Mgr. Sochor |
| Anotace, cíl práce: | Řešitel v teoretické části uvede různé přístupy k definici kongruence a shrne její významné vlastnosti, významná tvrzení dokáže. V praktické části uvede autorské řešení alespoň 6 úloh, z nichž minimálně 2 budou nadstandardní (např. z Matematické olympiády či korespondenčního semináře). Vhodné pro pokročilejší uživatele matematiky. |

| | |
|---------------------|---|
| 04 TÉMA: | Římské číslice |
| Garant: | Mgr. Klempířová |
| Anotace, cíl práce: | Žák/žákyně zabrouzdá do historie, principu tvoření, důvodu existence i v 21. století. V praktické části vytvoří kvíz. |

| | |
|---------------------|--|
| 05 TÉMA: | Volné téma |
| Garant: | Mgr. Klempířová |
| Anotace, cíl práce: | Žák/žákyně si po konzultaci s vyučujícím zvolí z oblasti matematiky téma dle vlastního výběru. Součástí práce bude praktická část. |

| | |
|---------------------|--|
| 06 TÉMA: | Volné téma - kryptologie |
| Garant: | Mgr. Karel Šild |
| Anotace, cíl práce: | Žák si po konzultaci s vyučujícím zvolí z oblasti kryptologie téma dle vlastního výběru. Součástí práce bude i praktická část (např.: tvorba vlastních šifer). |

| | |
|---------------------|--|
| 07 TÉMA: | Volné téma 1 |
| Garant: | Mgr. Jan Zapletal |
| Anotace, cíl práce: | Žák/žákyně si po konzultaci s vyučujícím zvolí z oblasti matematiky téma dle vlastního výběru. Součástí práce bude praktická část. |

| | |
|---------------------|---------------------|
| 08 TÉMA: | SOČ 1 |
| Garant: | |
| Anotace, cíl práce: | Žák již vybral téma |

| | |
|---------------------|---------------------|
| 09 TÉMA: | SOČ 2 |
| Garant: | |
| Anotace, cíl práce: | Žák již vybral téma |

Informatika

| | |
|---------------------|--|
| 10 TÉMA: | Volné téma 1 |
| Garant: | Mgr. Petr Harbich |
| Anotace, cíl práce: | Žák si po konzultaci s vyučujícím zvolí z oblasti informatiky téma dle vlastního výběru. Součástí práce bude praktická část. |

| | |
|---------------------|--|
| 11 TÉMA: | Volné téma 2 |
| Garant: | Mgr. Petr Harbich |
| Anotace, cíl práce: | Žák si po konzultaci s vyučujícím zvolí z oblasti informatiky téma dle vlastního výběru. Součástí práce bude praktická část. |

| | |
|---------------------|--|
| 12 TÉMA: | Volné téma 3 |
| Garant: | Mgr. Petr Harbich |
| Anotace, cíl práce: | Žák si po konzultaci s vyučujícím zvolí z oblasti informatiky téma dle vlastního výběru. Součástí práce bude praktická část. |

| | |
|---------------------|--|
| 13 TÉMA: | Volné téma 2 |
| Garant: | Mgr. Jan Zapletal |
| Anotace, cíl práce: | Žák si po konzultaci s vyučujícím zvolí z oblasti informatiky téma dle vlastního výběru. Součástí práce bude praktická část. |

| | |
|---------------------|--|
| 14 TÉMA: | Volné téma 3 |
| Garant: | Mgr. Jan Zapletal |
| Anotace, cíl práce: | Žák si po konzultaci s vyučujícím zvolí z oblasti informatiky téma dle vlastního výběru. Součástí práce bude praktická část. |

| | |
|---------------------|--|
| 15 TÉMA: | Volné téma 4 |
| Garant: | Mgr. Jan Zapletal |
| Anotace, cíl práce: | Žák si po konzultaci s vyučujícím zvolí z oblasti informatiky téma dle vlastního výběru. Součástí práce bude praktická část. |

| | |
|---------------------|---------------------|
| 16 TÉMA: | SOČ 3 |
| Garant: | |
| Anotace, cíl práce: | Žák již vybral téma |

Komise společensko-vědní

| | |
|---------------------|---|
| 17 TÉMA: | Každodennost v nacisty okupované Evropě optikou tehdejších teenagerů |
| Garant: | Mgr. Jan Bolehovský |
| Anotace, cíl práce: | Ročníková práce se zaměřuje na každodenní život teenagerů v nacisty okupované Evropě během 2. světové války. Prostřednictvím deníků a vzpomínek analyzuje, jak mladí lidé prožívali válečnou realitu, jaké strategie přežití volili a jak se vyrovnávali s represí, nedostatkem i ideologickým tlakem. Cílem práce je nabídnout pohled na válku skrze perspektivu dospívajících, jejichž zkušenosti byly často odlišné od těch, které známe z oficiálních příruček a učebnic. |

| | |
|---------------------|---|
| 18 TÉMA: | Akademik František Běhounek a trosečníci na kře ledové |
| Garant: | Mgr. Lenka Bodláková |
| Anotace, cíl práce: | Ročníková práce se zaměřuje na osobnost Akademika Františka Běhounka, významného profesora, fyzika a spisovatele. Významným momentem v jeho profesním i osobním životě byla účast na polární výpravě na vzducholodi Italia pod vedením generála Umberta Nobileho. Cílem práce je zpracování zajímavého tématu, popsat boj vědeckých pracovníků o holý život při ztroskotání vzducholodi na zpáteční cestě a představit Běhounka i jako spisovatele. |

| | |
|---------------------|---|
| 19 TÉMA: | Ruda a Kléma - přátelé "na život a na smrt" |
| Garant: | Mgr. Lenka Bodláková |
| Anotace, cíl práce: | Cílem práce je představit vztah Rudolfa Slánského a Klementa Gottwalda - původně přátel, později silných politických osobností, který pak měl pro Rudolfa Slánského tragické zakončení. |

| | |
|---------------------|---|
| 20 TÉMA: | doc. Judr. Emil Hácha |
| Garant: | Mgr. Lenka Bodláková |
| Anotace, cíl práce: | Cílem práce je vytvořit objektivní a nestranný pohled na politika, jemuž dějiny připravily nelehkou pozici. Doktor Emil Hácha, náš protektorátní prezident je částí veřejnosti považován za oběť, část jej chápe jako aktivně spolupracujícího kolaboranta. Jako historická osobnost bývá právě z tohoto důvodu upozadován. |

| | |
|---------------------|---|
| 21 TÉMA: | Volné téma |
| Garant: | Mgr. Lenka Bodláková |
| Anotace, cíl práce: | Žák si po konzultaci s vyučujícím zvolí z oblasti historie téma dle vlastního výběru. Součástí práce bude praktická část. |

| | |
|---------------------|--|
| 22 TÉMA: | Volné téma 1 |
| Garant: | Mgr. Jana Veselková |
| Anotace, cíl práce: | Žák si po konzultaci s vyučujícím zvolí z oblasti společenských věd téma dle vlastního výběru. Součástí práce bude praktická část. |

| | |
|---------------------|--|
| 23 TÉMA: | Volné téma 2 |
| Garant: | Mgr. Jana Veselková |
| Anotace, cíl práce: | Žák si po konzultaci s vyučujícím zvolí z oblasti společenských věd téma dle vlastního výběru. Součástí práce bude praktická část. |

| | |
|---------------------|--|
| 24 TÉMA: | Volné téma 3 |
| Garant: | Mgr. Jana Veselková |
| Anotace, cíl práce: | Žák si po konzultaci s vyučujícím zvolí z oblasti společenských věd téma dle vlastního výběru. Součástí práce bude praktická část. |

| | |
|---------------------|--|
| 25 TÉMA: | Volné téma 1 |
| Garant: | Mgr. Jan Váňa |
| Anotace, cíl práce: | Žák si po konzultaci s vyučujícím zvolí z oblasti geografie téma dle vlastního výběru. Součástí práce bude praktická část. |

| | |
|---------------------|--|
| 26 TÉMA: | Volné téma 2 |
| Garant: | Mgr. Jan Váňa |
| Anotace, cíl práce: | Žák si po konzultaci s vyučujícím zvolí z oblasti geografie téma dle vlastního výběru. Součástí práce bude praktická část. |

| | |
|---------------------|--|
| 27 TÉMA: | Volné téma 3 |
| Garant: | Mgr. Jan Váňa |
| Anotace, cíl práce: | Žák si po konzultaci s vyučujícím zvolí z oblasti geografie/společenských věd téma dle vlastního výběru. Součástí práce bude praktická část. |

Komise přírodovědná

Fyzika

| | |
|---------------------|---|
| 28 TÉMA: | Měření radonové zátěže v technickém podlaží školy |
| Garant: | Mgr. Karel Šild |
| Anotace, cíl práce: | Fyzikální měření zaměřené na určení do jaké míry je technické podlaží školy vystaveno radonové zátěži. Měření bude probíhat v několika cyklech během různých ročních období s cílem určit závislost případné radonové zátěže na vnějších podmínkách, zejména teplotě. |

| | |
|---------------------|---|
| 29 TÉMA: | Didaktická pomůcka k výuce fyziky |
| Garant: | Mgr. Karel Šild |
| Anotace, cíl práce: | Navržení, konstrukce a tvorba funkční didaktické pomůcky k výuce fyziky. Součástí zpracování je stanovení základních charakteristik výrobku. V teoretické části žák vysvětlí princip konstruované pomůcky a její využití při výuce. |

| | |
|---------------------|---|
| 30 TÉMA: | Fyzika v krasobruslení |
| Garant: | Mgr. Světlana Sajdlová |
| Anotace, cíl práce: | Tato práce se zabývá aplikací fyzikálních principů v krasobruslení. Cílem je prozkoumat, jak fyzikální zákony ovlivňují techniku a provedení krasobruslařských prvků, jako jsou skoky, piruety a skluz. Práce analyzuje roli sil, momentů hybnosti, tření a dalších fyzikálních jevů, které jsou klíčové pro dosažení optimálního výkonu. Součástí práce je tvorba výukového posteru. |

| | |
|----------|---|
| 31 TÉMA: | Tvorba laboratorní úlohy "Skládání sil" |
| Garant: | Mgr. Světlana Sajdlová |

| | |
|---------------------|--|
| Anotace, cíl práce: | Tato práce se zaměřuje na vytvoření komplexní laboratorní úlohy s názvem „Skládání sil“. Cílem je nejen teoreticky popsat a prakticky demonstrovat princip skládání sil, ale také navrhnout a vyrobit potřebné laboratorní pomůcky a vytvořit srozumitelný návod k provedení úlohy (praktická část). |
|---------------------|--|

| | |
|---------------------|------------------------|
| 32 TÉMA: | Volné téma 1 |
| Garant: | Mgr. Světlana Sajdlová |
| Anotace, cíl práce: | |

Biologie

| | |
|---------------------|--------------|
| 33 TÉMA: | Volné téma 1 |
| Garant: | Martin Plha |
| Anotace, cíl práce: | |

| | |
|---------------------|--------------|
| 34 TÉMA: | Volné téma 2 |
| Garant: | Martin Plha |
| Anotace, cíl práce: | |

| | |
|---------------------|--------------|
| 35 TÉMA: | Volné téma 3 |
| Garant: | Martin Plha |
| Anotace, cíl práce: | |

| | |
|---------------------|-----------------|
| 36 TÉMA: | Volné téma 1 |
| Garant: | Marek Procházka |
| Anotace, cíl práce: | |

| | |
|---------------------|-----------------|
| 37 TÉMA: | Volné téma 2 |
| Garant: | Marek Procházka |
| Anotace, cíl práce: | |

| | |
|---------------------|-----------------|
| 38 TÉMA: | Volné téma 3 |
| Garant: | Marek Procházka |
| Anotace, cíl práce: | |

Chemie

| | |
|---------------------|---------------------|
| 39 TÉMA: | SOČ 4 |
| Garant: | |
| Anotace, cíl práce: | Žák již vybral téma |

| | |
|---------------------|---------------------|
| 40 TÉMA: | SOČ 5 |
| Garant: | |
| Anotace, cíl práce: | Žák již vybral téma |

| | |
|---------------------|---------------------|
| 41 TÉMA: | SOČ 6 |
| Garant: | |
| Anotace, cíl práce: | Žák již vybral téma |

Komise cizích jazyků

| | |
|---------------------|--|
| 42 TÉMA: | Volné téma 1 |
| Garant: | Mgr. Dita Saxová |
| Anotace, cíl práce: | Žák / žákyně si po konzultaci s vyučující zvolí z oblasti anglického jazyka (reálie, kulturní, společenská oblast, literatura, film atp.) téma dle vlastního výběru. Součástí práce bude praktická část. |

| | |
|---------------------|--|
| 43 TÉMA: | Volné téma 2 |
| Garant: | Mgr. Dita Saxová |
| Anotace, cíl práce: | Žák / žákyně si po konzultaci s vyučující zvolí z oblasti anglického jazyka (reálie, kulturní, společenská oblast, literatura, film atp.) téma dle vlastního výběru. Součástí práce bude praktická část. |

| | |
|---------------------|--|
| 44 TÉMA: | Volné téma 3 |
| Garant: | Mgr. Dita Saxová |
| Anotace, cíl práce: | Žák / žákyně si po konzultaci s vyučující zvolí z oblasti anglického jazyka (reálie, kulturní, společenská oblast, literatura, film atp.) téma dle vlastního výběru. Součástí práce bude praktická část. |

| | |
|---------------------|---|
| 45 TÉMA: | „VALENCIE, MĚSTO SVĚTLA “ |
| Garant: | Mgr. Alexandra Carreño Pořízová |
| Anotace, cíl práce: | Cílem práce je prezentace hlavního města valencijské provincie. Práce bude zahrnovat mimo jiné i všeobecné a zeměpisné informace, historii města, památky a zvláště se zaměří na čtvrť Ciudad de las Artes y las Ciencias. Praktická část bude vytvoření itineráře, jak strávit den v Ciudad de las Artes y las Ciencias. |

| | |
|---------------------|--|
| 46 TÉMA: | „ISABEL ALLENDE – nejčtenější španělsky mluvící feministka“ |
| Garant: | Mgr. Alexandra Carreño Pořízová |
| Anotace, cíl práce: | Cílem práce je představit život a dílo chilské spisovatelky, která je považována za nejpoblárnější spisovatelku Jižní Ameriky. Praktická část představí jednoho z jejich nejslavnějších děl „Dům duchů“, kde se poukáže na konkrétní příklady charakteristických prvků její prózy. |

| | |
|---------------------|--|
| 47 TÉMA: | VOLNÉ TÉMA 1 |
| Garant: | Mgr. Alexandra Carreño Pořízová |
| Anotace, cíl práce: | Žák si po konzultaci s vyučujícím zvolí z oblasti španělské kultury téma dle vlastního výběru. Součástí práce bude praktická část. |

| | |
|---------------------|--|
| 48 TÉMA: | Jon Scieszka - postmoderní pohádky |
| Garant: | Mgr. Michaela Lavo |
| Anotace, cíl práce: | Tato ročníková práce se zaměřuje na představení postmodernismu v literatuře prostřednictvím analýzy děl od autora Jona Scieszky. Teoretická část práce představuje nejen koncept postmodernismu v literatuře a jeho klíčové charakteristiky, ale také autora Jona Scieszku, jehož dílo dosud nebylo přeloženo do českého jazyka. Praktická část obsahuje analýzu vybraných knih Jona Scieszky. Cílem práce je provést analýzu tvorby autora Jona Scieszky, která je psaná v anglickém jazyce, a identifikovat v ní obsažené postmoderní prvky. |

| | |
|---------------------|---|
| 49 TÉMA: | VOLNÉ TÉMA 1 |
| Garant: | Mgr. Soňa Chalupová |
| Anotace, cíl práce: | Žák / žákyně si po konzultaci s vyučujícím zvolí z oblasti anglického jazyka (realie, kulturní, společenská oblast, literatura, film atp.) téma dle vlastního výběru. Součástí práce bude praktická část. |

| | |
|---------------------|--|
| 50 TÉMA: | VOLNÉ TÉMA 2 |
| Garant: | Mgr. Soňa Chalupová |
| Anotace, cíl práce: | Žák / žákyně si po konzultaci s vyučující zvolí z oblasti anglického jazyka (reálie, kulturní, společenská oblast, literatura, film atp.) téma dle vlastního výběru. Součástí práce bude praktická část. |

| | |
|---------------------|--|
| 51 TÉMA: | Delphine de Vigan - „No a já“ |
| Garant: | Mgr. Hana Špinková |
| Anotace, cíl práce: | Cílem ročníkové práce je analyzovat román současné francouzské autorky pojednávající o problémech dospívajících a porovnat ho s filmovým zpracováním. V praktické části autor ročníkové práce připraví materiál pro výuku - pracovní list s úryvkem textu a úkoly (v českém nebo francouzském jazyce). |

| | |
|---------------------|--|
| 52 TÉMA: | Edouard Louis – „Skoncovat s Eddym B.“ |
| Garant: | Mgr. Hana Špinková |
| Anotace, cíl práce: | Románová senzace dvaadvacetiletého Francouze popisuje s mimořádnou otevřeností a syrovostí autorovo strastiplné dětství, poznamenané sociálně a kulturně omezeným prostředím chudého severofrancouzského venkova. Cílem ročníkové práce je rozbor tohoto díla a vytvoření materiálu pro výuku - pracovní list s úryvkem textu a úkoly (v českém nebo francouzském jazyce). |

| | |
|---------------------|---|
| 53 TÉMA: | Volné téma 1 |
| Garant: | Mgr. Hana Špinková |
| Anotace, cíl práce: | Žák / žákyně si po konzultaci s vyučující zvolí z oblasti francouzského jazyka (reálie, kulturní, společenská oblast, literatura, film atp.) téma dle vlastního výběru. Součástí práce bude praktická část. |

| | |
|---------------------|--|
| 54 TÉMA: | Volné téma 1 |
| Garant: | Mgr. Václava Lensmith |
| Anotace, cíl práce: | Žák / žákyně si po konzultaci s vyučující zvolí z oblasti anglického jazyka (reálie, kulturní, společenská oblast, literatura, film atp.) téma dle vlastního výběru. Součástí práce bude praktická část. |

| | |
|---------------------|--|
| 55 TÉMA: | Volné téma 2 |
| Garant: | Mgr. Václava Lensmith |
| Anotace, cíl práce: | Žák / žákyně si po konzultaci s vyučující zvolí z oblasti anglického jazyka (reálie, kulturní, společenská oblast, literatura, film atp.) téma dle vlastního výběru. Součástí práce bude praktická část. |

| | |
|---------------------|--|
| 56 TÉMA: | Volné téma 3 |
| Garant: | Mgr. Václava Lensmith |
| Anotace, cíl práce: | Žák / žákyně si po konzultaci s vyučující zvolí z oblasti anglického jazyka (reálie, kulturní, společenská oblast, literatura, film atp.) téma dle vlastního výběru. Součástí práce bude praktická část. |

| | |
|---------------------|---|
| 57 TÉMA: | (Ne)podobnosti českého a ruského jazyka |
| Garant: | Mgr. Světlana Sajdlová |
| Anotace, cíl práce: | Srovnání českého a ruského jazyka nabízí mnoho zajímavých oblastí k prozkoumání. Práce se zaměřuje na srovnání fonetiky, morfologie, syntaxe a lexikologie, tedy na analýzu českého a ruského jazyka s důrazem na jejich podobnosti a odlišnosti. Součástí práce je tvorba posteru k dane problematice. |

| | |
|---------------------|---|
| 58 TÉMA: | VOLNÉ TÉMA 2 |
| Garant: | Mgr. Světlana Sajdlová |
| Anotace, cíl práce: | Žák / žákyně si po konzultaci s vyučující zvolí z oblasti ruského jazyka (reálie, kulturní, společenská oblast, literatura, film atp.) téma dle vlastního výběru. Součástí práce bude praktická část. |

| | |
|---------------------|---|
| 59 TÉMA: | České cover verze francouzských písní |
| Garant: | Mgr. Hana Špinková |
| Anotace, cíl práce: | Cílem práce je vyhledat české verze francouzských písní, porovnat jejich interprety v obou zemích a zjistit, zda jsou stále v povědomí českého (případně i francouzského) publika. V praktické části autor ročníkové práce připraví didaktický materiál s texty francouzských písní. |

| | |
|---------------------|---------------------|
| 60 TÉMA: | SOČ 7 |
| Garant: | |
| Anotace, cíl práce: | Žák již vybral téma |

Komise tělesné výchovy

| | |
|---------------------|--|
| 61 TÉMA: | Atletický trénink ve fotbale |
| Garant: | Mgr. Martina Pešková |
| Anotace, cíl práce: | Práce se zabývá tím, k čemu jsou zapotřebí výbušnost a odrazové síly. Poté se zabývá způsoby, jakými je lze rozvíjet, se zaměřením na hráče fotbalu. V praktické části žák uvede příklady her a cvičení bez míče, a s míčem. |

| | |
|---------------------|--|
| 62 TÉMA: | Historie a současnost ženského hokeje v ČR |
| Garant: | Mgr. Martina Pešková |
| Anotace, cíl práce: | Cílem práce je seznámit čtenáře s historií a úspěchy ženského hokeje v České republice. V praktické části bude sestavena jedna tréninková jednotka v délce 90 minut. |

| | |
|---------------------|---|
| 63 TÉMA: | Cvičení na hrazdě v hodinách TV na střední škole |
| Garant: | Mgr. Martina Pešková |
| Anotace, cíl práce: | Cílem práce je popsat alespoň 5 cviků prováděných na hrazdě v rámci TV. V teoretické části je popsáno cvičení na hrazdě a jeho stručná historie. V praktické části je uveden nácvik cviků a způsoby, jakým cvičencům pomáhat a poskytovat jim při provedení záchranu. |

| | |
|---------------------|--|
| 64 TÉMA: | Volné téma 1 |
| Garant: | Mgr. Darja Pejchalová |
| Anotace, cíl práce: | Žák / žákyně si po konzultaci s vyučujícím vybere téma dle vlastního výběru. Součástí práce bude praktická část. |

| | |
|---------------------|--|
| 65 TÉMA: | Volné téma 2 |
| Garant: | Mgr. Darja Pejchalová |
| Anotace, cíl práce: | Žák / žákyně si po konzultaci s vyučujícím vybere téma dle vlastního výběru. Součástí práce bude praktická část. |

| | |
|---------------------|--|
| 66 TÉMA: | Volné téma 1 |
| Garant: | Mgr. Jaroslav Macek |
| Anotace, cíl práce: | Žák / žákyně si po konzultaci s vyučujícím vybere téma dle vlastního výběru. Součástí práce bude praktická část. |

| | |
|---------------------|--|
| 67 TÉMA: | Volné téma 2 |
| Garant: | Mgr. Jaroslav Macek |
| Anotace, cíl práce: | Žák / žákyně si po konzultaci s vyučujícím vybere téma dle vlastního výběru. Součástí práce bude praktická část. |

| | |
|---------------------|---------------------|
| 68 TÉMA: | SOČ 8 |
| Garant: | |
| Anotace, cíl práce: | Žák již vybral téma |

| | |
|---------------------|---------------------|
| 69 TÉMA: | SOČ 9 |
| Garant: | |
| Anotace, cíl práce: | Žák již vybral téma |

Komise ČJL a EV

| | |
|---------------------|--|
| 70 TÉMA: | Mezi dospělostí a vzpourou – Teenager v pasti světa |
| Garant: | Mgr. Jan Bolehovský |
| Anotace, cíl práce: | Ročníková práce se zaměřuje na problematiku teenagera jako jedince uvězněného v nepřátelském či nepochopitelném světě ve vybraných literárních dílech. Analyzuje, jak autoři zobrazují vnitřní konflikty dospívajících hrdinů, jejich hledání identity, vzdor vůči společenským normám a pocity odcizení. Cílem práce je ukázat, jak literatura reflektuje univerzální zkušenost dospívání jako “období ztracení a nalezení” mladých hrdinů. |

| | |
|---------------------|---|
| 71 TÉMA: | Hudební skladatel |
| Garant: | Milan Slabý, DiS. |
| Anotace, cíl práce: | Ročníková práce si dává za cíl přiblížit život a dílo hudebního skladatele, součástí ročníkové práce je také výzkum oblíbenosti skladeb zvoleného skladatele (vypracování a vyhodnocení dotazníku). |

| | |
|---------------------|---|
| 72 TÉMA: | Hudební interpret/kapela |
| Garant: | Milan Slabý, DiS. |
| Anotace, cíl práce: | Ročníková práce si dává za cíl přiblížit život a dílo hudebního interpreta/kapely, součástí ročníkové práce je také výzkum oblíbenosti skladeb zvoleného interpreta/kapely (vypracování a vyhodnocení dotazníku). |

| | |
|---------------------|--------------------------------------|
| 73 TÉMA: | Volné téma 1 |
| Garant: | Milan Slabý, DiS. |
| Anotace, cíl práce: | Téma ročníkové práce z oblasti hudby |

| | |
|---------------------|--------------------------------------|
| 74 TÉMA: | Volné téma 2 |
| Garant: | Milan Slabý, DiS. |
| Anotace, cíl práce: | Téma ročníkové práce z oblasti hudby |

| | |
|---------------------|---|
| 75 TÉMA: | Volné téma 1 |
| Garant: | Mgr. Vladana Hajnová, akad. mal. |
| Anotace, cíl práce: | Žák si po konzultaci s vyučujícím zvolí z oblasti výtvarného umění téma dle vlastního výběru. Součástí práce bude praktická část. |

| | |
|---------------------|--|
| 76 TÉMA: | Volné téma 2 |
| Garant: | Mgr. Vladana Hajnová, akad. mal. |
| Anotace, cíl práce: | Žák si po konzultaci s vyučujícím zvolí z oblasti výtvarného umění téma dle vlastního výběru. Součástí práce bude praktická část.. |

| | |
|---------------------|---|
| 77 TÉMA: | Volné téma 3 |
| Garant: | Mgr. Vladana Hajnová, akad. mal. |
| Anotace, cíl práce: | Žák si po konzultaci s vyučujícím zvolí z oblasti výtvarného umění téma dle vlastního výběru. Součástí práce bude praktická část. |

| | |
|---------------------|--|
| 78 TÉMA: | Vlastní tvorba |
| Garant: | Mgr. Zdeňka Rejmanová |
| Anotace, cíl práce: | Vytvoření sbírky vlastních básní či povídek, popř. románu nebo divadelní hry |

| | |
|---------------------|---------------------|
| 79 TÉMA: | SOČ 10 |
| Garant: | |
| Anotace, cíl práce: | Žák již vybral téma |

| | |
|---------------------|---------------------|
| 80 TÉMA: | SOČ 11 |
| Garant: | |
| Anotace, cíl práce: | Žák již vybral téma |

| | |
|---------------------|---------------------|
| 81 TÉMA: | SOČ 12 |
| Garant: | |
| Anotace, cíl práce: | Žák již vybral téma |

| | |
|---------------------|---------------------|
| 82 TÉMA: | SOČ 13 |
| Garant: | |
| Anotace, cíl práce: | Žák již vybral téma |

Volná témata napříč předmětovými komisemi

| | |
|---------------------|---|
| 83 TÉMA: | Volné téma 1 |
| Garant: | Mgr. Jan Bolehovský |
| Anotace, cíl práce: | Téma ročníkové práce dle libovolného výběru žáka. Předpokládá se zaměření na vybranou problematiku z oblasti dějepisu a historie. |

| | |
|---------------------|---|
| 84 TÉMA: | Volné téma 2 |
| Garant: | Mgr. Jan Bolehovský |
| Anotace, cíl práce: | Téma ročníkové práce dle libovolného výběru žáka. Předpokládá se zaměření na vybranou problematiku z oblasti českého jazyka a literatury. |

| | |
|---------------------|---|
| 85 TÉMA: | Volné téma 4 |
| Garant: | Mgr. Dita Saxová |
| Anotace, cíl práce: | Téma ročníkové práce dle libovolného výběru žáka / žákyně. Téma je však potřeba konzultovat s vyučující. Práce bude obsahovat jak teoretickou, tak praktickou část. |

| | |
|---------------------|---|
| 86 TÉMA: | Volné téma 3 |
| Garant: | Mgr. Soňa Chalupová |
| Anotace, cíl práce: | Téma ročníkové práce dle libovolného výběru žáka / žákyně. Téma je však potřeba konzultovat s vyučující. Práce bude obsahovat jak teoretickou, tak praktickou část. |

| | |
|---------------------|--|
| 87 TÉMA: | Volné téma 4 |
| Garant: | Mgr. Jan Váňa |
| Anotace, cíl práce: | Žák si po konzultaci s vyučujícím zvolí z oblasti geografie/společenských věd téma dle vlastního výběru. Součástí práce bude praktická část. |

| | |
|---------------------|--|
| 88 TÉMA: | Volné téma 1 |
| Garant: | Mgr. Barbora Suchánková |
| Anotace, cíl práce: | Žák si po konzultaci s vyučujícím zvolí z oblasti společenských věd téma dle vlastního výběru. Součástí práce bude praktická část. |

| | |
|---------------------|--|
| 89 TÉMA: | Volné téma 2 |
| Garant: | Mgr. Barbora Suchánková |
| Anotace, cíl práce: | Žák si po konzultaci s vyučujícím zvolí z oblasti společenských věd téma dle vlastního výběru. Součástí práce bude praktická část. |

| | |
|---------------------|--|
| 90 TÉMA: | Volné téma 1 |
| Garant: | Mgr. Lucie Škarvadová |
| Anotace, cíl práce: | Žák si po konzultaci s vedoucí práce na základě vlastního zájmu zvolí téma podle svého výběru z oboru českého jazyka/literatury či historie. |

| | |
|---------------------|--|
| 91 TÉMA: | Volné téma 2 |
| Garant: | Mgr. Lucie Škarvadová |
| Anotace, cíl práce: | Žák si po konzultaci s vedoucí práce na základě vlastního zájmu zvolí téma podle svého výběru z oboru českého jazyka/literatury či historie. |

| | |
|---------------------|--|
| 92 TÉMA: | Volné téma 3 |
| Garant: | Mgr. Lucie Škarvadová |
| Anotace, cíl práce: | Žák si po konzultaci s vedoucí práce na základě vlastního zájmu zvolí téma podle svého výběru z oboru českého jazyka/literatury či historie. |

| | |
|---------------------|--|
| 93 TÉMA: | Volné téma 4 |
| Garant: | Mgr. Lucie Škarvadová |
| Anotace, cíl práce: | Žák si po konzultaci s vedoucí práce na základě vlastního zájmu zvolí téma podle svého výběru z oboru českého jazyka/literatury či historie. |

| | |
|---------------------|--|
| 94 TÉMA: | Volné téma 3 |
| Garant: | Mgr. Světlana Sajdlová |
| Anotace, cíl práce: | Téma ročníkové práce dle libovolného výběru žáka/žákyně. |

| | |
|---------------------|--|
| 95 TÉMA: | Volné téma 4 |
| Garant: | Mgr. Světlana Sajdlová |
| Anotace, cíl práce: | Téma ročníkové práce dle libovolného výběru žáka/žákyně. |

| | |
|---------------------|--|
| 96 TÉMA: | Volné téma 5 |
| Garant: | Mgr. Světlana Sajdlová |
| Anotace, cíl práce: | Téma ročníkové práce dle libovolného výběru žáka/žákyně. |

| | |
|---------------------|--|
| 97 TÉMA: | Volné téma 6 |
| Garant: | Mgr. Světlana Sajdlová |
| Anotace, cíl práce: | Téma ročníkové práce dle libovolného výběru žáka/žákyně. |

| | |
|---------------------|---------------------|
| 98 TÉMA: | SOČ 14 |
| Garant: | |
| Anotace, cíl práce: | Žák již vybral téma |

| | |
|---------------------|---------------------|
| 99 TÉMA: | SOČ 15 |
| Garant: | |
| Anotace, cíl práce: | Žák již vybral téma |

| | |
|---------------------|---------------------|
| 100 TÉMA: | SOČ 16 |
| Garant: | |
| Anotace, cíl práce: | Žák již vybral téma |

| | |
|---------------------|---------------------|
| 101 TÉMA: | SOČ 17 |
| Garant: | |
| Anotace, cíl práce: | Žák již vybral téma |

| | |
|---------------------|---------------------|
| 102 TÉMA: | SOČ 18 |
| Garant: | |
| Anotace, cíl práce: | Žák již vybral téma |

| | |
|---------------------|--|
| 103 TÉMA: | Volné téma |
| Garant: | Mgr. Tomáš Voltr |
| Anotace, cíl práce: | Téma ročníkové práce dle libovolného výběru žáka/žákyně. |

| | |
|---------------------|--|
| 104 TÉMA: | Volné téma |
| Garant: | Mgr. Tomáš Voltr |
| Anotace, cíl práce: | Téma ročníkové práce dle libovolného výběru žáka/žákyně. |

| | |
|---------------------|--|
| 105 TÉMA: | Volné téma |
| Garant: | Mgr. Tomáš Voltr |
| Anotace, cíl práce: | Téma ročníkové práce dle libovolného výběru žáka/žákyně. |

| | |
|---------------------|--|
| 106 TÉMA: | Volné téma 3 |
| Garant: | Mgr. Darja Pejchalová |
| Anotace, cíl práce: | Žák / žákyně si po konzultaci s vyučujícím vybere téma dle vlastního výběru. Součástí práce bude praktická část. |

| | |
|---------------------|--|
| 107 TÉMA: | Volné téma 4 |
| Garant: | Mgr. Darja Pejchalová |
| Anotace, cíl práce: | Žák / žákyně si po konzultaci s vyučujícím vybere téma dle vlastního výběru. Součástí práce bude praktická část. |