

Gymnázium, Pardubice, Mozartova 449

Minimální školní preventivní program

Č. j. Gymoza 981/2024, VP/2024/13

Školní rok 2024 – 2025

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Gymnázium, Pardubice, Mozartova 449
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Petr Harbich
Telefon na ředitele	606 035 962
E-mail na ředitele	reditel@gymozart.cz
IČO:	48161063
IZO:	600012425
Zřizovatel:	Pardubický kraj

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Michaela Lavo
Telefon	466 412 839
E-mail	michaela.lavo@gymozart.cz
Specializační studium	Ne
Realizátor vzdělávání	-

Jméno výchovného poradce	Mgr. Soňa Chalupová
Telefon	724 863 378
E-mail	sona.chalupova@gymozart.cz
Specializační studium	Ano
Realizátor vzdělávání	Univerzita Karlova Praha, Pedagogická fakulta

Jméno školního psychologa	Mgr. Karolína Čermáková
Telefon	466 412 839
E-mail	karolina.cermakova@gymozart.cz

4leté gymnázium	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
	12	357	35

Školní poradenské pracoviště: VP, ŠMP, školní psycholog, kariérový poradce a ředitel školy

Použité zkratky:

PPŠ - Preventivní program školy
 ŠPP - Školní poradenské pracoviště
 RCH - Rizikové chování
 ŠMP - Školní metodik prevence
 VP - Výchovný poradce
 ŠP - Školní psycholog
 RVP - Rámcový vzdělávací program
 ŠVP - Školní vzdělávací program

Obsah

6. Minimální školní preventivní program pro školní rok 2024/2025..... 3

 6.1 ÚVOD 3

 6.2 ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU 3

 6.3 STANOVENÍ CÍLŮ..... 5

 6.3.1 Skladba aktivit PPŠ pro jednotlivé cílové skupiny..... 7

 6.3.2 Specifická prevence 12

 6.4 EVALUACE..... 20

 6.5 SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A INSTITUCEMI..... 20

 6.6 SEZNAM LITERATURY PREVENCE RCH A OSOBNOSTNÍHO ROZVOJE VE ŠKOLNÍ KNIHOVNĚ..... 21

 6.7 VÝCHOZÍ DOKUMENTY 22

6. Minimální školní preventivní program pro školní rok 2024/2025

6.1 ÚVOD

Škola sestavila tento program jako základní nástroj prevence rizikového chování. Program je závazný a na konci školního roku je vyhodnocen. Navazuje na minimální programy z let minulých. Je vždy přizpůsoben současným potřebám školy a aktuálnímu stavu.

6.2 ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

Gymnázium, Pardubice, Mozartova 449 je střední všeobecně vzdělávací škola, jejímž hlavním cílem je připravovat žáky ke studiu na vysoké škole. Preventivní program školy (PPŠ) je zaměřen na prevenci a vzdělávání žáků ve věku od 16 do 19 let.

Preventivní program školy je součástí školního vzdělávacího programu a jeho cílem je vytvoření a udržení zdravého klimatu školy. Na tvorbě a realizaci PPŠ se podílí tým, který tvoří členové školního poradenského pracoviště, vedení školy, pedagogický sbor, rodiče a další instituce a odborníci, kteří se zabývají prevencí rizikového chování. Koordinaci tvorby a vyhodnocení realizace PPŠ zajišťuje školní metodik prevence (ŠMP). Školní poradenské pracoviště (ŠPP) – tvořeno ŠMP, výchovným poradcem (VP) a školním psychologem (ŠP) - spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli a dalšími pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy při řešení projevů rizikového chování (RCh) žáků, mezi něž patří pozdní příchody, záškoláctví, slabý prospěch a neprospěch, neplnění studijních povinností, kouření, užívání návykových látek, sebepoškozování, šikana, agresivita a další projevy porušování školního řádu. ŠMP koordinuje preventivní aktivity školy tak, aby bylo včas zachyceno rizikové chování žáků a nedošlo k vyhrocení konfliktních situací.

Členové ŠPP evidují výskyt rizikového chování ve škole. Při řešení postupují podle krizového plánu školy a dle metodických pokynů MŠMT. Závažnější případy konzultují s PPP Pardubice a Ústí nad Orlicí a dalšími specialisty odborných institucí.

Členové ŠPP se pravidelně scházejí a předávají si informace o aktuálním dění ve škole, společně řeší vzniklé problémy a poskytují psychologickou a metodickou podporu ostatním pedagogům. Ti jsou vždy na začátku školního roku seznámeni s novým PPŠ, který připomínkují. Rodiče jsou s dokumenty prevence RCh seznamováni na třídních schůzkách a prostřednictvím webových stránek školy. Žáci jsou seznámeni s PPŠ na začátku školního roku.

ŠPP spolupracuje s vedením školy také v rámci evaluace a zlepšování sociálního klimatu na škole. Ve školním roce 2024/2025 proběhne sociometrické šetření, které zmonitoruje sociální klima ve třídách a které již bylo pilotováno v předchozím školním roce ve vybraných třídách. Dále budou opět organizovány monitorovací pohovory s třídními učiteli (TU) za účelem včasného zachycování projevů rizikového chování a prohlubování spolupráce ŠPP s TU. Dojde také ke zřízení schránky důvěry a rozšíření fondu knihovny prevence a seberochoje, která je dostupná žákům i pedagogům.

Za účelem preventivního snížení rizika výskytu určitých projevů sociálně nežádoucích jevů v loňském školním roce proběhly přímo na naší škole tyto preventivní programy: Cesta životem, Prevence poruch příjmu potravy, Trestněprávní odpovědnost mládeže a návykové látky, Pozvi depresi na kafe, Rizika finanční negramotnosti. V podobném duchu škola tradičně ve svých prostorách organizovala i události zaměřené na rozvíjení sociálních dovedností a zlepšování klimatu školy, např. Svačinky a MozOl.

Pravidla spojená s užíváním alkoholu a jiných návykových látek, kouřením, šikanou a dalšími projevy rizikového chování jsou zakotvena ve školním řádu, a to včetně sankcí a výchovných opatření.

Před odjezdem na různé akce (jednodenní i vícedenní) podepisují žáci poučení o bezpečnosti v průběhu akce školy, v němž potvrzují svým podpisem, že nebudou porušovat školní řád užíváním návykových látek a budou se řídit pokyny pedagogických pracovníků. Stále se ale objevují žáci, kteří v tomto smyslu školní řád porušují. ŠPP proto bude nadále implementovat preventivní aktivity ve třídách v tomto ohledu, třídnické hodiny a spolupráci s rodiči.

Situace na škole je stabilní bez větších nebo nestandardních problémů. Spolupráce ŠPP s vedením i pedagogy byla úspěšně navázána a může být považována za funkční a efektivní. Cílem bude spolupráci prohlubovat za účelem udržení pozitivního a bezpečného klimatu školy. Dle šetření výskytu rizikového chování je do preventivního programu třeba nadále zařazovat aktivity nespécifické i specifické všeobecné a selektivní primární prevence, prozatím bez nutnosti zařazení programů indikované prevence.

6.3 STANOVENÍ CÍLŮ

Cíl:	Udržení široké nabídky preventivních programů pro žáky
Ukazatele dosažení cíle:	- počet realizovaných programů - počet zúčastněných - výsledky evaluačních dotazníků
Zdůvodnění cíle:	Informovanost žáků a upevňování zdravých návyků a postojů vůči vyskytujícímu se rizikovému chování a snižování rizika výskytu sociálně nežádoucích jevů
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl souvisí se zvyšováním kompetencí žáků i vytvořením celkového zdravého životního stylu a s informovaností v oblasti prevence rizikového chování i jeho předcházení.

Cíl:	Prohloubení spolupráce ŠPP a pedagogů
Ukazatele dosažení cíle:	- počet konzultací pedagogů se ŠPP - počet třídnických hodin
Zdůvodnění cíle:	Podpora třídních učitelů při řešení vzniklých situací a zkvalitňování klimatu ve třídách i na škole
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zvýšení kompetencí pedagogického sboru a jeho schopnosti optimálně reagovat a řešit situace, zkvalitňování klimatu školy a zvyšování efektivity výchovně-vzdělávacích procesů

Cíl:	Vzdělávání pedagogického sboru v oblasti prevence i mimo ni
Ukazatele dosažení cíle:	- počet nabídnutých a realizovaných seminářů, workshopů, přednášek atd. - počet zúčastněných pedagogů
Zdůvodnění cíle:	Zvýšení informovanosti v oblasti prevence a rozvoj kompetencí pedagogů
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Připravenost pedagogického sboru řešit vzniklé situace a adekvátně reagovat

Cíl:	Zlepšení spolupráce školy a rodiny v oblasti prevence
Ukazatele dosažení cíle:	- počet konzultací a rozeslaných materiálů - počet informovaných rodičů
Zdůvodnění cíle:	Efektivní spolupráce s rodiči při řešení situací, lepší preventivní působení na žáky
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zlepšení komunikace školy s rodiči

Cíl:	Získání finančních prostředků na úhradu preventivních aktivit
Ukazatele dosažení cíle:	- poskytnuté finance z dotačních programů, MŠMT, Spolku atd. - počet zrealizovaných preventivních aktivit
Zdůvodnění cíle:	- zajištění programů primární prevence dle požadavků současného stavu společnosti - snížení negativního vlivu nedostatkových financí u žáků ze sociálně znevýhodněných rodin
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dosahování cílů primární prevence a vytvoření příležitostí k dosahování klíčových kompetencí v bezpečném prostředí

6.3.1 Skladba aktivit PPŠ pro jednotlivé cílové skupiny

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Komunikace pro pedagogy
Stručná charakteristika	Seminář zaměřený na zásady efektivní komunikace ve školním prostředí
Realizátor/lektor	Semiramis
Počet proškolených pedagogů	30
Počet hodin	8
Termín konání	Srpen

Název a odborné zaměření vzdělávání	Medailonek krizové intervence pro pedagogy
Stručná charakteristika	Workshop je zaměřen na zvládnutí výběru krizových situací ve školním prostředí
Realizátor/lektor	Školní psycholog ve spolupráci se ŠPP
Počet proškolených pedagogů	35
Počet hodin	3
Termín konání	Říjen - prosinec

Název a odborné zaměření vzdělávání	Asertivitou k úspěchu
Stručná charakteristika	Workshop je zaměřen na rozvoj komunikačních dovedností
Realizátor/lektor	Školní psycholog ve spolupráci se ŠPP
Počet proškolených pedagogů	35
Počet hodin	3
Termín konání	Únor - květen

Název a odborné zaměření vzdělávání	Zvládání stresu v pedagogické praxi
Stručná charakteristika	Kurz je zaměřen na zvládání stresu specifického pro pedagogickou praxi
Realizátor/lektor	ATIV institut vzdělávání, s.r.o.
Počet proškolených pedagogů	35
Počet hodin	8
Termín konání	Únor - červen

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
Ročník 1. – 3.	Biologie	Člověk a příroda Výchova ke zdraví	Sexualita, Reprodukce, Ochrana zdraví, Promiskuita, psychohygiena, Rizika v oblasti sexuálního a reprodukčního zdraví, Výživa, Poruchy příjmu potravy	2	Vyučující BIO
Ročník 1. – 4.	Základy společenských věd	Člověk a společnost	Formy komunikace, sociální dovednosti	4	Vyučující ZSV
Ročník 1. – 3.	Biologie, Chemie	Člověk a příroda Výchova ke zdraví	Ochrana člověka za mimořádných situací Alkaloidy, Heterocykly - drogová prevence Tuky, cukry, bílkoviny, vitamíny, hormony. Léčiva - strava, návykovost	1 5 2	Vyučující BIO, CHE
Ročník 1. – 4.	Základy společenských věd	Člověk a společnost	Práva dítěte, rodina Šikana, agrese Domácí násilí Právní aspekty sociálně patologických jevů, postoj společnosti k společensky nežádoucím jevům	2	Vyučující ZSV
Ročník 1. – 3.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví Výchova ke zdraví	Pohybové aktivity Ochrana zdraví, úrazy, bezpečnost při užívání zařízení Fair play, Spirit of the Game Well-being, resilience	1 2 1	Vyučující TV

Ročník 1. – 4.	Základy společenských věd	Člověk a společnost	Osobní a duševní hygiena	2	Vyučující ZSV
Ročník 1. – 4.	Dějepis, ZSV	Člověk a společnost	Rasismus, Xenofobie	2	Vyučující ZSV, DEJ
Ročník 1. – 2.	Informatika a výpočetní technika	Informatika a informační a komunikační technologie	Relevance a důvěryhodnost informace Informační etika a legislativa - autorská práva, licence Ochrana před vnějšími útoky z internetu Kriminalita na internetu - Deepweb, Darkweb Kyberšikana Negativní vlivy sociálních sítí - kriminalita, útoky, zbytečná úmrtí, ztráta identity Projekty: Kraj pro bezpečný internet IT fitness Hygiena, ergonomie, bezpečnost práce s ICT	1 2 2 2 1 2 2 1	Vyučující IVT
Ročník 1. – 4.	Cizí jazyky	Jazyk a jazyková komunikace	Návykové látky, komunikace na internetu, společenské problémy, šikana, kyberšikana	10	Vyučující cizích jazyků

Ročník 2. – 3.	Fyzika	Člověk a příroda	Prevence a ochrana zdraví před úrazy elektrickým proudem (stejnoseměrným či střídavým) Zásady ochrany osob při styku s nebezpečnými druhy záření či radioaktivními látkami	2 2	Vyučující FYZ
Ročník 1. – 4.	Český jazyk a literatura	Jazyk a jazyková komunikace	Osobnostní a sociální tematika, ideály demokracie a humanismu, myšlení v evropských a globálních souvislostech, multikulturní tematika, environmentální tematika, úskalí kyberprostoru, IT a multimédií	4	Vyučující českého jazyka a literatury
Ročník 1. – 4.	Zeměpis (Geografie)	Člověk a příroda Člověk a společnost	Prevence a ochrana zdraví před UV zářením Prevence a ochrana zdraví před přírodními ohroženími a riziky Prevence předsudků xenofobie a rasové nesnášenlivosti Prevence a ochrana zdraví před dopravními riziky (cestování) Nebezpečí spojená s terorismem a náboženským fundamentalismem	1 3 3 3 1	Vyučující ZEM

6.3.2 Specifická prevence

Název programu	Třídní kolektiv
Typ programu	Třídnické hodiny (TH)
Stručná charakteristika programu	Třídnické hodiny podporují dobré vztahy v kolektivu a usnadňují práci pedagogů, protože přispívají k rychlejšímu odkrytí vzniklých nežádoucích jevů a jejich řešení.
Realizátor	Třídní učitelé (TU), ŠPP
Cílová skupina	Všichni žáci školy
Počet žáků v programu	357
Počet hodin programu	Dle potřeby; doporučeny minimálně 2 TH za pololetí zaměřené pouze na práci se třídou, nikoliv organizační záležitosti
Návaznost programu na cíle MPP	Vytvoření zdravého klimatu ve třídě a současně ve škole spolu s prevencí rizikového chování.
Ukazatele úspěšnosti	- počet třídnických hodin - výsledky monitorovacích pohovorů s TU - výsledky sociometrického šetření klimatu tříd
Termín	Září 2024 – červen 2025
Zodpovědná osoba	Metodik prevence

Název programu	Adaptační kurz Čenkovice
Typ programu	Pobytová akce
Stručná charakteristika programu	Aktivity kurzu vedou k seznámení žáků, navázání vztahů a tmelení nově vzniklého kolektivu. Kurz usnadňuje žákům vstup do nového prostředí.
Realizátor	Schooltrip.cz, Gymnázium, Pardubice, Mozartova
Cílová skupina	Všichni žáci prvního ročníku
Počet žáků v programu	90

Počet hodin programu	3 dny
Návaznost programu na cíle MPP	Vytvoření zdravého klimatu ve třídě i ve škole spolu s prevencí rizikového chování.
Ukazatele úspěšnosti	- počet žáků na kurzu - vztahy v nových kolektivech - výsledky evaluačního dotazníku - výsledky sociometrického šetření klimatu tříd
Termín	3. - 5. září 2024
Zodpovědná osoba	Metodik prevence

Název programu	Učební styly
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Program je zaměřen na podporu kompetencí k učení jako prevence před studijními neúspěchy
Realizátor	ŠPP
Cílová skupina	Žáci 1. ročníku školy
Počet žáků v programu	90
Počet hodin programu	6
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence školní neúspěšnosti a zhoršeného psychického zdraví, vytvoření zdravých návyků, které přispívají k tvorbě dobrého klimatu školy.
Ukazatele úspěšnosti	- počet zúčastněných žáků - výsledky evaluačního dotazníku
Termín	Září 2024
Zodpovědná osoba	Metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog

Název programu	Cesta životem
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Program je zaměřen na podporu a posílení zdravého sociálního klimatu ve třídách a prosociálního chování žáků
Realizátor	Krajské centrum primární prevence
Cílová skupina	Žáci 1. ročníku školy
Počet žáků v programu	90
Počet hodin programu	9
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence rizikového chování (agresivita, šikana, násilí), vytvoření zdravých sociálních návyků, které přispívají k tvorbě dobrých vztahů.
Ukazatele úspěšnosti	- počet zúčastněných žáků - výsledky evaluačního dotazníku
Termín	Říjen – listopad 2024
Zodpovědná osoba	Metodik prevence

Název programu	Co dělat, když
Typ programu	Interaktivní beseda
Stručná charakteristika programu	Program je zaměřen na podporu duševního zdraví žáků
Realizátor	SKP-CENTRUM, o.p.s.
Cílová skupina	Žáci 1. ročníku školy
Počet žáků v programu	90
Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence rizikového chování, vytvoření zdravých sociálních návyků, podpora duševního zdraví.
Ukazatele úspěšnosti	- počet zúčastněných žáků

	- výsledky evaluačního dotazníku
Termín	Leden 2025
Zodpovědná osoba	Metodik prevence

Název programu	Trestněprávní odpovědnost mládeže a návykové látky
Typ programu	Přednášková beseda
Stručná charakteristika programu	Cílem je seznámit studenty s funkcí trestního práva ve společnosti, strukturou trestního práva, trestní odpovědností a s pojmy pachatel, spolupachatel, alternativní trest, orgány činné v trestním řízení apod.
Realizátor	Městská policie Pardubice
Cílová skupina	Žáci 1. ročníku
Počet žáků v programu	90
Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle MPP	Vytváření zdravých návyků a podpora informovanosti v oblasti rizikového chování.
Ukazatele úspěšnosti	- počet zúčastněných žáků - výsledky evaluačního dotazníku
Termín	Únor – březen 2025
Zodpovědná osoba	Metodik prevence

Název programu	Alkohol
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Program je zaměřen na problematiku alkoholové závislosti a její prevence

Realizátor	Petr Harazin
Cílová skupina	Žáci 2. ročníku
Počet žáků v programu	90
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Informovanost žáků a upevňování zdravých návyků a postojů vůči vyskytujícímu se rizikovému chování.
Ukazatele úspěšnosti	- počet zúčastněných žáků - výsledky evaluačního dotazníku
Termín	Říjen 2024
Zodpovědná osoba	Metodik prevence

Název programu	Coming out
Typ programu	Projekce s besedou
Stručná charakteristika programu	Program je zaměřen na téma sebepřijetí a sdělování druhým, kým jsme z hlediska naší sexuální orientace a/nebo genderové identity.
Realizátor	Mezipatra
Cílová skupina	Žáci 2. ročníku
Počet žáků v programu	90
Počet hodin programu	6
Návaznost programu na cíle MPP	Informovanost žáků, vytváření bezpečného prostředí školy a rozvoj sociálních kompetencí.
Ukazatele úspěšnosti	- počet zúčastněných žáků - výsledky evaluačního dotazníku
Termín	Leden 2025
Zodpovědná osoba	Metodik prevence

Název programu	Poruchy příjmu potravy
Typ programu	Přednášková beseda
Stručná charakteristika programu	Program je zaměřen na problematiku poruch příjmu potravy, důraz je kladen na rizika, kde hledat pomoc a jak tyto situace zvládat.
Realizátor	Centrum Anabell, z.ú.
Cílová skupina	Žáci 2. ročníku
Počet žáků v programu	90
Počet hodin programu	6
Návaznost programu na cíle MPP	Informovanost žáků a upevňování zdravých návyků a postojů vůči vyskytujícímu se rizikovému chování.
Ukazatele úspěšnosti	- počet zúčastněných žáků - výsledky evaluačního dotazníku
Termín	Březen 2025
Zodpovědná osoba	Metodik prevence

Název programu	Pozvi depresi na kafe
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Program je zaměřen na problematiku duševního zdraví
Realizátor	Bc. Štěpánka Živčáková
Cílová skupina	Žáci 3. ročníku
Počet žáků v programu	91
Počet hodin programu	6
Návaznost programu na cíle MPP	Informovanost žáků a upevňování zdravých návyků a postojů vůči vyskytujícímu se rizikovému chování.
Ukazatele úspěšnosti	- počet zúčastněných žáků

	- výsledky evaluačního dotazníku
Termín	Listopad 2024
Zodpovědná osoba	Metodik prevence

Název programu	(Sebe)Vědomě kyberprostorem
Typ programu	Interaktivní workshop
Stručná charakteristika programu	Program je zaměřen na bezpečné používání kyberprostoru a rozvoj kritického myšlení
Realizátor	Sféra Pardubice
Cílová skupina	Žáci 3. ročníku
Počet žáků v programu	91
Počet hodin programu	6
Návaznost programu na cíle MPP	Informovanost žáků, rozvoj digitálních kompetencí a postojů vůči vyskytujícímu se rizikovému chování.
Ukazatele úspěšnosti	- počet zúčastněných žáků - výsledky evaluačního dotazníku
Termín	Duben 2025
Zodpovědná osoba	Metodik prevence

Název programu	Co dělat, když
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Program je zaměřen na problematiku duševního zdraví, kde hledat pomoc a jak zvládat zátěžové situace.
Realizátor	SKP-CENTRUM, o.p.s.
Cílová skupina	Žáci 4. ročníku
Počet žáků v programu	86

Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle MPP	Informovanost žáků a upevňování zdravých návyků a postojů vůči vyskytujícímu se rizikovému chování.
Ukazatele úspěšnosti	- počet zúčastněných žáků - výsledky evaluačního dotazníku
Termín	Listopad 2024
Zodpovědná osoba	Metodik prevence

Název programu	Kroužky seberozvoje
Typ programu	Přednáška/beseda/workshop
Stručná charakteristika programu	Program je zaměřen na problematiku duševního zdraví, seberozvoj a seberegulaci
Realizátor	Školní psycholog
Cílová skupina	Žáci 4. ročníku
Počet žáků v programu	Dle účasti
Počet hodin programu	Dle domluvy
Návaznost programu na cíle MPP	Informovanost žáků a upevňování zdravých návyků a postojů vůči vyskytujícímu se rizikovému chování.
Ukazatele úspěšnosti	- počet zúčastněných žáků - feedback od zúčastněných
Termín	Leden - květen 2025
Zodpovědná osoba	Školní psycholog

c) Rodiče

Název programu	Konzultace
Stručná charakteristika programu	Informace k různým projevům rizikového chování dle zájmu rodičů, rady, kam se obrátit, jak řešit situace.
Realizátor	Metodik prevence
Počet hodin programu	2 + dle zájmu
Termín konání	Září 2024 – červen 2025
Zodpovědná osoba	Metodik prevence

6.4 EVALUACE

Evaluace minimálního školního preventivního programu probíhá průběžně během školního roku na základě zpětné vazby od pedagogů i žáků. K hodnocení jsou využívány evaluační dotazníky a osobní konzultace. Výsledky dotazníků jsou shromažďovány u ŠMP a na jejich základě je vyhodnocována kvalita a úspěšnost proběhnutých preventivních programů i jejich případné opětovné implementování v následujících letech. Činnost metodika prevence i plnění PPŠ jsou každoročně hodnoceny skrze dokumenty Zhodnocení činnosti školního metodika prevence a Monitoring třídních učitelů, které jsou následně zapracovány do výroční zprávy školy.

Cílem PPŠ pro rok 2023/2024 bylo rozšíření nabídky preventivních programů reagujících na nové formy rizikového chování pro žáky, zajištění selektivní prevence pro rizikové třídy, prohloubení spolupráce třídních učitelů se ŠPP, vzdělávání pedagogického sboru v oblasti prevence, zvýšení informovanosti rodičů v oblasti prevence a získání finančních prostředků na úhradu preventivních aktivit. Cílů bylo úspěšně dosaženo. Dle zpětné vazby od žáků se bude pokračovat v následujících preventivních programech, místy s drobnými úpravami obsahu dle zpětné vazby od zúčastněných:

Cesta životem

Trestněprávní odpovědnost mládeže a návykové látky

Poruchy příjmu potravy

Pozvi depresi na kafe

6.5 SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A INSTITUCEMI

Databáze spolupracujících organizací a orgánů:

- Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice, Ústí nad Orlicí
- Poradna pro rodinu Pardubického kraje
- Policie ČR
- Magistrát města Pardubice – Oddělení sociálně právní ochrany dětí
- Krajský úřad Pardubického kraje

- Úřad práce
- Oddělení Psychiatrie a oddělení Klinické psychologie Nemocnice Pardubického kraje

Databáze spolupracujících subjektů:

Název organizace/subjektu/instituce:	Typ spolupráce:
Amalthea z. s.	Multidisciplinární tým včasné intervence (pro školu i rodiče)
Bc. Štěpánka Živčáková	Preventivní beseda (deprese)
Centrum Anabell, z. ú.	Workshop Poruchy příjmu potravy
CK schooltrip.cz	Adaptační kurzy
Krajské centrum primární prevence	Cesta životem (stmelovací seminář pro 1. ročníky)
Městská policie Pardubice	Preventivní programy (Trestní odpovědnost mládeže, návykové látky, ...)
Mezipatra	Preventivní program s promítáním (Coming-out)
Nemocnice Pardubice	Preventivní přednášky (sexuální rizika)
Petr Harazin	Preventivní beseda (alkohol)
Semiramis, z.ú.	DVPP
SKP Centrum Free klub	Preventivní programy (duševní zdraví, návykové látky, ...)

6.6 SEZNAM LITERATURY PREVENCE RCH A OSOBNOSTNÍHO ROZVOJE VE ŠKOLNÍ KNIHOVNĚ

1.	Bittmannová, Lenka & Bittmann, Julius	Prevence a účinné řešení šikany: U žáků a studentů s Aspergerovým syndromem a vysoce funkčním autismem
2.	Brooks, Ben	Příběhy pro kluky, kteří se nebojí být výjimeční
3.	Carr, Allen	Snadná cesta, jak přestat kouřit
4.	Covey, Sean	7 návyků úspěšných teenagerů
5.	Černý, Michal & Chytková, Dagmar	Myšlenkové mapy pro studenty
6.	Deissler, Nina	Jak překonat stydlivost, ostych a nesmělost
7.	Fisher, Gary & Cummings, Rhoda	Jak přežít s poruchami učení
8.	Formánek, Josef	Úsměvy smutných mužů
9.	Grollman, Earl A.	Slon v pokoji (O smrti a zármutku pro dospívající)
10.	Hansen, Kathryn	Jak můj mozek zvítězil nad bulimií
11.	Herrmann, Kai & Rieck, Horst	Christiane F.: My děti ze stanice Zoo (Maturitní četba světová)
12.	Hughes, Joanna & Mills, Lisa	První kroky z hráčské závislosti
13.	John, Radek	Memento
14.	Kožíšek, Martin & Písecký, Václav	Bezpečně n@ internetu
15.	Kranz, Rachel	O hněvu
16.	Krengel, Martin	Tajemství efektivního učení
17.	Lomas de, Pascale	Jak být šťastný
18.	Mayrock, Aija	Jak přežít šikanování
19.	Middleton, Kate & Smith, Jane	První kroky z poruchy příjmu potravy
20.	Morgan, Nicola	Průvodce stresem pro náctileté
21.	Nešpor, Karel & kol.	Jak překonat hazard

22.	Nöllke, Matthias	Trénink slovní sebeobranu
23.	Pathé, Nicole	Buďte v práci spokojenější
24.	Procházková, Lenka & Ševčíková Sladká, Jana	Poruchy příjmu potravy
25.	Říčan, Pavel	Psychologie osobnosti
26.	Shumsky, Ron & Islascox, Susan M. & Bell, Rob	Jak přežít, když si nevím rady se školou
27.	Spitzer, Manfred	Digitální demence
28.	Šauerová Švamperk, Markéta	Jak přežít svou vlastní pubertu
29.	Ševčíková, Anna & kol.	Děti a dospívající online
30.	Škorpilová, Klára	Jizvy a jiný tajemství
31.	Špatenková, Naděžda	Krize a krizová intervence
32.	Vácha, Marek	Nevyžádané rady mládeži
33.	Ward, Tara	Získej sebedůvěru
34.	Zvírotský, Michal & Bendl, Stanislav & Richterová, Magdalena	Příběh školní šikany

6.7 VÝCHOZÍ DOKUMENTY

REALIZACE PPŠ VYCHÁZÍ Z TĚCHTO DOKUMENTŮ:

- <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)
- Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 14514/2000-51
- Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 22294/2013-1
- Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 10194/2002-14
- Zákon č. 65/2017
- Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních 72/2005 Sb.

Tento vnitřní předpis nabývá účinnosti 1. 9. 2024. Jeho účinnost končí 31. 8. 2025.

Zpracovala: Mgr. Michaela Lavo, metodik prevence

V Pardubicích 1. 9. 2024

Mgr. Petr Harbich v. r.
ředitel školy